

PAD20 Grundlagen der Pädagogik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Über einen Überblick über die Geschichte der Pädagogik verfügen und historisch bedeutsame Pädagogen/innen sowie aktuelle Erziehungs- und Bildungsansätze umreißen und einordnen;</p> <p>einen Überblick über die Ausdifferenzierung pädagogischer Studien nach verschiedenen Kriterien geben und die jeweiligen Spezifika der Teilgebiete erläutern;</p> <p>die eigene pädagogische Arbeit im Kontrast zu verschiedenen pädagogischen Ansätzen charakterisieren und einordnen;</p> <p>die pädagogischen Grundkonzepte Erziehung und Bildung aus unterschiedlichen Positionen heraus kritisch diskutieren;</p> <p>sozialisationsbedingte und psychologische Modelle der menschlichen Entwicklung (einschließlich Krisen) erläutern, insbesondere entwicklungspsychologische Phasen und Sozialisationsfaktoren beschreiben;</p> <p>mögliche Ursachen für Entwicklungsverzögerungen und die Folgen von Deprivation, Vernachlässigung und Gewalt im Kindheits- und Jugendalter ebenso wie familiäre und andere soziale Ursachen für Entwicklungsverzögerungen kennen;</p> <p>Pädagogik als Wissenschaft einschließlich der zugrundeliegenden anthropologischen Grundannahmen verstehen und daraus ableitbare Konsequenzen für pädagogisches Handeln reflektieren;</p> <p>die verschiedenen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft kennen und diese in ihren Vor- sowie Nachteilen reflektieren;</p> <p>Bildung und Bildungsgerechtigkeit als Schlüsselthema für eine Realisation von Menschenwürde und für eine friedliche Koexistenz in modernen Gesellschaften reflektieren und die daraus erwachsende Aufgabe für Pädagogen wahrnehmen;</p> <p>reflektiert schildern, welche Verantwortung auf einen selbst in der professionellen Rolle als Pädagoge zukommt, wenn man als Person in der Praxis für Kinder und Jugendliche aber auch für junge Erwachsene und deren Familien zu einem wichtigen Beziehungspartner wird und eine Vorbildfunktion einnimmt;</p> <p>ungleiche Bildungschancen präzise wahrnehmen und als Herausforderungen für politisches Handeln begreifen;</p> <p>das eigene positive Rollenmodell und Vorbild als professioneller Pädagoge reflektieren und weiterentwickeln;</p> <p>den Methodenkoffer der Pädagogik in Bezug auf Diagnose, Instrumente, Interventionen und Lernumgebung für die konkrete praktische Arbeit nutzen;</p> <p>Lernumgebungen im Sinne einer Ermöglichungsdidaktik für selbstgesteuertes, ganzheitliches und erfahrungsbezogenes Lernen gestalten;</p> <p>bezogen auf ein konkretes Fallbeispiel die eigenen Kenntnisse über die Entwicklung und Förderung von Kindern und Jugendlichen anwenden und bedarfsgerechte Erziehungs- und Bildungsmaßnahmen entwickeln.</p>
Inhalt	<p>Geschichte und klassische Positionen der Pädagogik</p> <p>Geschichte der Pädagogik</p> <p>Klassische Positionen der Pädagogik und ihre Vertreter in Originaltexten</p>



Gliederung der Pädagogik nach Fachrichtungen

Pädagogik der Lebensalter und Lebenslanges Lernen

Pädagogik der Zielgruppen

Pädagogik für besondere Herausforderungen

Pädagogik der Themen

Blogbeitrag: Meine Pädagogik im Spiegel klassischer Positionen

Erziehung und Entwicklung

Der Erziehungsbegriff

Grundformen der Erziehung

Erziehungsbedürftigkeit des Menschen

Erziehung in unterschiedlichen Kontexten

Erziehung und Sozialisation

Erziehung und Bildung

Reflexion der eigenen Bildungsbiografie

Entwicklungsmodelle und Entwicklungskrisen

Theorien zur Entwicklung und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

Entwicklungspsychologische Modelle

Soziologische Modelle

Ökologische Modelle

Entwicklungsmodelle und Entwicklungskrisen bzw. kritische Lebensalter

Blogbeitrag: Erziehungsberatung

Wissenschaftliche Methoden in Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft

Qualitative Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung

Quantitative Methoden

Die klassische Hermeneutik in der Pädagogik

Geisteswissenschaftliche Herangehensweisen

Kritische Erziehungswissenschaft

(Kritisch-rationale) empirische Erziehungswissenschaft

Konstruktivistische Pädagogik

Die Rolle der Pädagogik

Menschenwürde, Bildung und Bildungsgerechtigkeit

Wahrnehmung von Bildungsungleichheiten

Realisation von Bildungschancen

Verantwortung durch Pädagogik

Methodenkoffer der Pädagogik

Diagnoseinstrumente

Didaktische Instrumente der aktivierenden Lehre

Interventionsinstrumente

Gestaltung von Lernumgebungen und Erfahrungsmöglichkeiten

Umsetzung eines Fallbeispiels

**Modulbausteine****PAD201 Studienbrief** Grundlagen der Pädagogik mit **Onlineübung****PAD202 Studienbrief** Erziehung, Entwicklung, Modelle und Krisen mit **Onlineübung****PAD203 Studienbrief** Wissenschaftliche Methoden der Pädagogik und Erziehungswissenschaft und die Rolle der Pädagogik mit **Onlineübung****PAD204 Studienbrief** Der Methodenkoffer der Pädagogik und Fallbeispiel mit **Onlineübung****Onlinetutorium** (1 Stunde)

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Studienleitung	Prof. Dr. Sandra Fink
