

AKAD Institut für Weiterbildung

# Health Care Leadership

Modulkatalog

## GES80 Health Care Leadership

<b>Kompetenzzuordnung</b>	Team-/Führungsfähigkeit
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul haben sich die Studierenden wichtige Prinzipien der Teamkommunikation, der Führungswirksamkeit und der Selbstführungskompetenzen im Austausch mit anderen Teilnehmenden erarbeitet sowie einen modernen Führungsstil, der die Kompetenzen, Meinungen und Bedürfnisse der Mitarbeitenden integriert, für sich definiert.</p> <p>Dabei reflektieren Sie über den Umgang mit Fehlern im medizinischen Kontext, verfügen über das Wissen, wie man gelassen und souverän Konflikte steuern kann, und setzen sich mit dem Thema auseinander, wie man auf Augenhöhe Ziel- und Feedbackgespräche führen, konstruktiv kritisieren und mit schwierigen Mitarbeitenden umgehen kann.</p> <p>Darüber hinaus erarbeiten sie sich Unterschiede der verschiedenen Arbeitnehmenden-Generationen und deren Ansprüche sowie Bedürfnisse.</p> <p>Die Studierenden diskutieren Methoden und Strategien, wie sie wirksam Führungskompetenzen einsetzen können, erkennen ihre eigenen Verhaltens- bzw. Motivations-Muster und lernen ebenso die unterschiedlichen Muster bei Mitarbeitenden zu erkennen sowie damit umzugehen.</p> <p>Sie erarbeiten sich Steuerelemente der inneren und äußeren Haltung, um ihre Führungswirksamkeit verbessern zu können.</p> <p>Dabei setzen sie sich mit dem Thema Respekt auseinander, definieren Wahrnehmungsdifferenzen und üben sich im Perspektivenwechsel.</p> <p>Die Studierenden reflektieren und vertiefen ihre eigenen Selbstführungskompetenzen und übertragen diese auf die Umsetzung im Team durch Förderung einer resilienten, gesunden Arbeitsumgebung.</p> <p>Sie entwickeln Methoden, Prioritäten im Arbeitsalltag zu setzen, erkennen, dass eine gesunde Selbstführung die Basis für ein erfolgreiches Team darstellt, wobei sie sich ihre Verantwortung als Führungskraft für die Gesundheit ihrer Mitarbeitenden auch durch die Vorbildfunktion hinsichtlich positiver, aber auch negativer Verhaltensweisen verdeutlichen.</p> <p>Sie setzen sich damit auseinander, welche Mechanismen Veränderungsprozesse erschweren und wie sie bei sich selbst sowie im Team die Veränderungskompetenz verbessern können.</p>
<b>Inhalt</b>	<p><b>Teamkommunikation: Umgang mit Fehlern</b> Positive Fehlerkultur, Fehleranalyseroutine, konstruktive Kommunikation</p> <p><b>Teamkommunikation: Umgang mit Konflikten</b> Konfliktkategorien, Wahrnehmungsdifferenzen, Konfliktlösungsstrategien, souverän mit Konfliktsituationen umgehen</p> <p><b>Teamkommunikation: Feedbackgespräche</b> Grundlagen einer erfolgreichen Kommunikation, Schaffen einer wertschätzenden Atmosphäre auf Augenhöhe, Mitarbeitende konstruktiv anerkennen, kritisieren und fördern</p> <p><b>Teamkommunikation: Arbeitnehmenden-Generationen</b> Generationsunterschiede im Arbeitsumfeld, „War for talents“, Talentmanagement, Gewinnung und Bindung von Nachwuchskräften</p>

**Führungswirksamkeit: Führen über Wirkung**

Eigene Wirkung als Führungskraft, Einfluss der inneren Haltung, Steuerelement äußere Haltung, Status-Wahrnehmung

**Führungswirksamkeit: Führen über innere Motive**

Motivation, Volition, verschiedene Motive und Führungsstile erkennen, Mitarbeitende motivgerecht führen

**Führungswirksamkeit: Umgang mit verschiedenen Persönlichkeiten**

Typisierung über Charaktereigenschaften und Temperamente, motivierendes Arbeitsumfeld für verschiedenartige Persönlichkeiten schaffen, typengerechte Motivation und Kommunikation

**Führungswirksamkeit: Respektvolle Führung**

Interpretation und Bewertung von Respekt, respektvolle Kommunikation, Kritik respektvoll äußern, respektvoller Umgang mit Emotionen

**Selbstführungskompetenzen: Resiliente Führung**

Resilienz, Resilienzfaktoren, Stressbereiche identifizieren, konstruktiver Umgang mit Stress, Aufbau von Selbstwirksamkeit und Optimismus im Team

**Selbstführungskompetenzen: Prioritätenmanagement** Effiziente Priorisierung, Eisenhower-Prinzip, Pareto-Prinzip, Fokus halten, Zeit für Führungsaufgaben schaffen

**Selbstführungskompetenzen: Mentale und physische Führungsverantwortung**

Reflexion über die eigene Erfüllung in den verschiedenen Lebensbereichen, Vorbildfunktion der Führungskraft hinsichtlich positiver und negativer Verhaltensweisen

**Selbstführungskompetenzen: Veränderungskompetenz**

Hemmnisse von Veränderungen, Verlassen bzw. Erweiterung der Komfortzone, Arbeiten im Flow, Veränderungskompetenz bei sich selbst und im Team verbessern

<b>Voraussetzungen</b>	Abgeschlossenes grundständiges Studium oder staatlich anerkannte Ausbildung zur Pflegefachkraft
<b>Modulbausteine</b>	<p><b>GES80-MEV Moduleinführungsvideo</b>  <b>E-Book:</b> Güthoff</p> <p><b>GES801-BH Begleitheft</b> Health Care Leadership mit <b>Onlineübung</b></p> <p><b>GES802-WBT Web Based Training</b> Health Care Leadership im Team (Buddy-Prinzip)</p> <p><b>GES80-ASS</b> (Zugangsvoraussetzung für den Kompetenznachweis)</p>
<b>Kompetenznachweis</b>	Assignment
<b>Lernaufwand</b>	125 Stunden, 5 Leistungspunkte

**Sprache** Deutsch

---

**Studienleiter** Prof. Dr. med. Sonja Güthoff

---